

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.2 . Применение информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Организация учебного процесса в школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. Планируя уроки, Бурлият Абдуллаевна тщательно продумывает цель, место и способ использования ИКТ, включает учащихся в проектную деятельность с использованием ИКТ.

Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания школьников влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет учителю повысить степень наглядности при изложении учебного материала, его возможности способствуют систематизации и структуризации учебного материала. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов деятельности, также позволяет реализовывать индивидуальное и дифференцированное обучение, стимулировать разнообразную творческую деятельность учащихся, воспитывать навыки самоконтроля, увеличить долю содержательной работы ученика за счет снятия проблем технического характера, повысить удельный вес исследовательской деятельности в учебном процессе.

Об эффективности работы учителя с использованием информационно – коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках говорит позитивная динамика учебных достижений ее воспитанников:

- результаты обучения (промежуточные, итоговые);
- результаты внеурочной работы (олимпиады);
- результаты развития и воспитания (мышление, внимание память, коммуникативная культура и т.д.).
- успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ обучающимися

Учитель использует в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков, элективных курсов, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет – ресурсы:

<http://www.fipi.ru/>, www.edu.ru – Нормативные документы, законы, стандарты, новости образования, нормативная база и документы единого государственного экзамена.

www.ege.edu.ru – Портал информационной поддержки единого государственного экзамена

www.1september.ru – Газета «1 сентября»

<http://www.openclass.ru/> – Сетевые образовательные сообщества. Элементы Единой коллекции ЦОР. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы

www.rusedu.ru – Архив учебных программ и презентаций

<http://somit.ru/index.htm> – Тематическая подборка анимаций.

www.ucheba.com – Учебники рефераты справочники тесты

Учитель участвует в работе форумов образовательного портала <http://ProШколу.ru>, где у нее в 2014 году зарегистрирован свой профиль

<http://pedsovet.org/forum/member38337.html>.

Федеральные образовательные ресурсы

www.uroki.net Поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы.

<http://pedsovet.su>

Магомедова Б.А также разработала большое количество различных презентаций к урокам, дидактических материалов; обучающих, тренировочных и контролирующих тестов.

В своей работе применяет следующие приемы компьютерных технологий:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся
- Использование презентаций
- Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ

Заместитель директора
по учебной части:

Казбекова А.К.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»

Казилов З.Б.

