

Отзыв

на урок литературы в 10 классе по теме «Испытание любовью». Проблема человеческих ценностей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»

учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района
Магомедовой Бурлият Абдуллаевны.

В системе изучения темы «Творчество Тургенева» урок является обобщающим. Цели урока соответствуют программным требованиям, а также содержанию материала, необходимому уровню знаний и умений учащихся данного класса. Для реализации поставленных целей использовались формы и методы соответствующие уровню восприятия, читательской компетенции учеников класса: проблемная беседа, творческие задания исследовательского характера, эвристические формы общения и т.д.

Удачно организована работа по актуализации опорных знаний, что позволило быстро и качественно включить ребят в освоение нового материала (две главы романа).

Структура урока логически последовательна, этапы связаны друг с другом. Материал урока и вопросы учителя соответствовали уровню сложности материала, изложенного в учебнике.

В процессе работы выделялись ведущие идеи, постоянно подчёркивалась связь с жизнью и потребностями, интересами учеников. Это явилось основой мотивации учащихся к учебной деятельности, создавало условия для фиксации границы между знанием и незнанием, особенно в таких сложных пока вопросах, как любовь и связанные с ней грани отношений между героями (Базаровым и Одинцовой). Средства самого урока были направлены на формирование самостоятельного мышления, активной учебной деятельности, познавательных интересов учащихся. Организовано учебное сотрудничество детей.

Очень чётко актуализировались новые понятия в процессе подачи материала, что обеспечило реализацию постоянного девиза «не давать готовые знания, а способствовать самостоятельно добывать их; тактично и непредвзято велась работа с разнообразными точками зрения. И именно это позволило максимально включить учеников в процесс перехода к деятельностно-компетентностной образовательной модели.

На уроке использовался фрагмент из фильма, который удачно был сопоставлен с текстом. Ребята убедились, что два вида искусства – книга и фильм- отражают по-разному одни и те же явления, но гармонично дополняют друг друга, расширяют представления читателя о поведении героев, об их жизненной позиции.

Темп речи учителя, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, умение общаться с учениками, а также приёмы влияния на школьников соответствовали педагогической норме.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Новокаякентская СОШ»:

Кадиева З.Х.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:

Казилев З.Б.

