

Отзыв

на урок литературы в 10 классе по теме «Испытание любовью». Проблема человеческих ценностей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети» учителя русского языка и литературы МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района Магомедоваой Бурлият Абдуллаевны.

Содержание урока позволяет реализовать комплекс педагогических целей:
-умение работать с текстом романа, умение анализировать эпизод изучаемого произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения, отбирать материал для психологической характеристики героев;

-понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, работать с дополнительными источниками; сопоставлять, анализировать материал; работать в группе;

-совершенствовать духовно – нравственные качества личности; ответственность, долг перед родителями, взаимопонимание в семье, умение давать оценку своим и чужим поступкам.

При планировании урока, выборе методов, средств, для достижения цели были учтены реальные возможности класса. Домашнее задание - творческое, составлено с учетом особенностей класса. Содержание урока соответствует возрастным особенностям учащихся, имеет воспитательную направленность. Структура, последовательность, плотность, дозировка во времени соответствует нормативам.

На уроке прослеживалась работа над умениями и навыками:

Языковая компетенция – умение правильно отвечать в конкретной речевой ситуации.
Речевая компетенция – знать текст, уметь отбирать материал, касающийся содержания высказывания.

-Прослеживалось единство урока – содержание урока построено на одной «сквозной» линии, которая объединяет все этапы урока.

Методы учебной деятельности: проблемно - поисковый, практический.

Виды учебной деятельности: фронтальная, групповая, самостоятельная, индивидуальная работа.

Организация познавательной деятельности: урок содержит проблемные ситуации (на установку причинно-следственных связей); ведётся контроль за выполнением заданий учителем; взаимоконтроль учащихся. Для достижения поставленных задач мною были выбраны: мультимедийная презентация, цифровой диктант, работа с текстом романа, работа с раздаточным материалом. Всё это позволило активизировать внимание, разнообразить урок, сделать его насыщенным, интересным, исключить перегрузку учащихся, повысить качество излагаемого материала. Работа всех учащихся была оценена, отметки выставлялись объективно и аргументировано. Удалось реализовать все поставленные задачи. Урок цели достиг.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ№3»:

Гаджиханова З.М

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ№1»:

Казилов З.Б.

