

Отзыв

об открытом уроке русского языка в 9 классе по теме
«Сложноподчиненное предложение с придаточным условия»
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ№1» Магомедовой Б.А.

Магомедова Б.А. подвела учащихся к формулировке темы и целей урока, учебных задач.

При объяснении нового материала, в работе с параграфом учебника использовала исследовательский метод работы для успешного восприятия изучаемого материала. Прием инсета помог учащимся добыть самостоятельно новую информацию по изучаемой теме.

Презентация, раздаточный материал при подготовке к экзамену и закреплении изученного материала дали возможность увеличить время для практического усвоения темы. Памятки, данные выпускникам, помогут им в дальнейшей подготовке к ОГЭ.

Физкультминутка проведена с целью физической и психологической разгрузки после изучения нового материала.

При закреплении изученного материала предупредительный диктант, творческая работа дали возможность осуществить контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Работа с раздаточным материалом позволила сэкономить время на уроке, выполнить различные задания: работа с предложениями, составление схем, творческая работа. Это всё позволяет подготовиться выпускнику к экзамену, вспомнить и систематизировать уже полученные знания по данной теме, активно участвовать в учебном процессе. Роль учителя на данном этапе состояла в том, чтобы стимулировать деятельность учеников, давать возможность фиксировать услышанную информацию.

При подготовке к экзамену и закреплении материала применила различные приемы: работа с учебником, методическим пособием, беседа, творческая работа, работа в парах, что способствовало активизации знаний учащихся

На уроке соблюдались принципы наглядности, доступности, систематичности и последовательности, связь с жизнью.

Домашнее задание дано в виде творческой работы, что способствует развитию креативных возможностей детей, а также играет большую роль в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, в частности написании сочинения-рассуждения.

Психологическая и эмоциональная атмосфера на уроке была комфортная, творческая.

Выбранная форма проведения урока существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности.

Я считаю, что урок целей достиг, так как все поставленные задачи были реализованы.

Предполагаю, что результатом урока будет прочное усвоение полученных по теме знаний, что поможет в успешной сдаче ОГЭ.

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Алходжакентская СОШ»:



Джалалова А.М.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:



Казилев З.Б.