

Отзыв

об открытом уроке русского языка в 9 классе по теме
«Сложноподчиненное предложение с придаточным условия»
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каякентская СОШ №1» Магомедовой Б.А.

Форма урока: урок-практикум

Тип урока: изучение нового материала

Урок изучения нового материала по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными условия» продолжает раздел «Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными». В связи с этим целями урока были: углубить знания учащихся по определению сложноподчиненного предложения, вида придаточного предложения, познакомить со сложноподчиненным предложением с придаточным условия; закрепить навык определения вида придаточных предложений.

Все виды работы урока направлены на подготовку к ОГЭ, на воспитание нравственных качеств учащихся. Отбор дидактического материала соответствовал целям урока.

Урок спланирован на основе использования современных педагогических технологий: технологии личностно-ориентированного обучения, учебного сотрудничества, здоровьесберегающей технологии, которые ориентируют школьников на активную деятельность всего урока.

Организационный момент урока создал благоприятные условия, доброжелательную обстановку для учебной работы.

Объяснительный диктант, предложенный в начале урока, задания по сборнику Цыбулько И.П., способствуют подготовке учащихся к ОГЭ. Обращение внимания выпускников на номер задания помогает им лучше ориентироваться в экзаменационном материале. Подготовка к экзамену проходит согласно плану работы в календарно-тематическом планировании.

Орфоэпическая разминка способствуют подготовке учащихся к ЕГЭ.

Проверка домашнего задания проходила в форме фронтального опроса.

Личностно-ориентированный подход в обучении при подготовке домашнего задания дал возможность учащимся самим выбрать интересующее их художественное произведение, выполнить поисковое задание.

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «Новокаякентская СОШ»:

Заирбекова А.М.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:

Казилов З.Б.

