

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Химия и современный быт человека»

Главной целью проекта было формировать и поддерживать интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение через проектную деятельность, также развивать навыки практического использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Проект рассматривает важнейший аспект человеческой жизни: взаимосвязь химии с бытом человека. Проект знакомит учащихся с многообразием веществ, которые используются в быту и повседневной жизни, учит грамотно пользоваться ими. Исследования учащихся и приобретенные практические знания показали связь химии с практической деятельностью человека.

В ходе работы изучили разнообразие, используемой бытовой химии в различных семьях, выявили её влияние на здоровье, окружающую среду и даже нашли альтернативные способы уборки. Для этого мы изучили:

1. Проблему влияния химических веществ, содержащихся в бытовой химии на организм человека и окружающую среду, используя литературные источники

2. Проанализировали подход в выборе бытовой химии, используя социологический опрос, в основном выбор основан на ценовом показателе 40% и эффективности 35%. В ежедневной суете люди редко задумываются о безопасности, если не сталкивались напрямую с этой проблемой.

3. Разработали проектные рекомендации «Чистота без вреда»

В ходе работы проекта ребята узнали многое о генномодифицированных продуктах и их влиянии на организм человека, но большинство населения не задумывается о содержании их в продуктах питания, которые ежедневно попадают на его стол. Мы решили провести социологический опрос, целью которого было, узнать обращают ли внимание простые покупатели на данные на упаковках продуктов о содержании ГМО. Оказалось, что редко кто обращает на это внимание. Поэтому были даны рекомендации, чтобы сохранить свое здоровье и здоровье будущих поколений, при выборе продуктов в магазине соблюдали следующие рекомендации:

1. При выборе продуктов обращать внимание на маркировку. Если имеется обозначение «ГМИ» или «ГМ», то это означает - в состав продукта входят трансгенные компоненты.

2. Если содержание ГМО в продукте не превышает 0,9%, компания-производитель может поставить на свой товар значок «Не содержит ГМО». Эта маркировка - добровольная.

3. По этикеткам можно косвенно определить вероятность содержания ГМО в продукте.

Также был рассмотрен вопрос «Химия в медицине». Решили исследовать и сравнить качество наиболее часто употребляемых лекарственных

препаратов, их воздействие на организм человека, так как проблема фальсификации лекарственных средств в современном мире стоит как никогда остро. Для этого провели опыт, чтобы выяснить соответствует ли содержание аспирина в таблетке содержанию, указанному на упаковке производителя, используя таблетки аспирина трёх разных производителей. И пришли к выводу, что из две трёх таблеток разных производителей не соответствуют составу. Лекарственный препарат – это незаменимый помощник в борьбе с различными болезнями, но в, то, же время он может оказывать и побочные эффекты.

Проект научил навыкам практического использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, формировать самостоятельную познавательную деятельность, работу с большим объемом информации, формированию ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, коммуникативной, информационной) на основе применения знаний, умений и навыков в решении актуальных проблем личности и общества. Проект способствует к интересу здорового образа жизни, трудолюбия, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за результаты своей деятельности.

В результате проекта были выпущены буклеты «Осторожно, пищевые добавки», бюллетени «Продукты без ГМО- залог долгой и здоровой жизни», «Химия и косметика».

Учитель химии МБОУ

«Каякентская СОШ №1»:

Абдуллаева Ш.М.

Директор МБОУ

«Каякентская СОШ №1»:

Казиллов З.Б.

