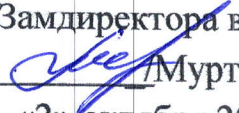
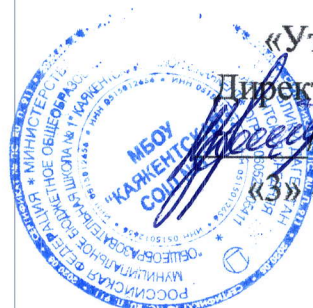


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №1 »
Каякентского района

«Рассмотрено»
Замдиректора во ВР

Муртуков М.А./
«2» октября 2019г.

«Утверждено»
Директор школы
Казиллов З.Б./

«3» октября 2019г.



Социально значимый проект «Чистая планета»



Руководитель проекта:
Абдуллаева Ш.М., учитель химии
МБОУ «Каякентская СОШ №1»

Паспорт проекта Название проекта	Экологический социально-образовательный проект «Чистая планета»
Организаторы	Учитель химии и учащиеся МКОУ «Каякентская СОШ№3»
Участники проекта	Учитель химии и учащиеся МКОУ «Каякентская СОШ№3»
Цель проекта	<input type="checkbox"/> Реализация государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи. <input type="checkbox"/> Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся образовательных организаций района к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.
Задачи	<input type="checkbox"/> активизировать деятельность образовательных организаций в решении вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность; <input type="checkbox"/> формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; <input type="checkbox"/> формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов; <input type="checkbox"/> развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; <input type="checkbox"/> воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности; <input type="checkbox"/> проводить информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди населения своей местности.
Ожидаемые результаты	<input type="checkbox"/> расширение у обучающихся знаний об окружающей их Природе, разнообразии животного и растительного мира; <input type="checkbox"/> повышение уровня экологической культуры обучающихся; <input type="checkbox"/> сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности Природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; <input type="checkbox"/> расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей; <input type="checkbox"/> сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности; <input type="checkbox"/> привлечение внимания населения района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства

<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Октябрь 2019г. –май 2020</p> <p>1. <i>Подготовительный этап (октябрь)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработка проекта; <input type="checkbox"/> актуализация проекта; <input type="checkbox"/> <p>2. <i>Практический этап реализации плана проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектная деятельность; <input type="checkbox"/> исследовательская деятельность; <input type="checkbox"/> природоохранная деятельность; <input type="checkbox"/> информационно-просветительская деятельность; <input type="checkbox"/> конкурсы; <input type="checkbox"/> семинары; <input type="checkbox"/> конференции. <p>3. <i>Обобщающий этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подведение итогов реализации проекта;
<p>Практическая значимость</p>	<p>Смена прагматического отношения к природному богатству у обучающихся способствует формированию поколения созидателей, умеющих использовать полученные знания в повседневной жизни и способных выбирать пути рационального и эффективного приложения сил на благо своей местности и страны.</p>
<p>Оценка результатов реализации проекта</p>	<p>К работе по оцениванию привлекаются представители Управления образования, отдела по природным ресурсам и охране окружающей среды района, общественных организаций и образовательных организаций.</p>

Введение

Одним из направлений развития государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проявлением патриотизма является и любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. В связи с этим происходит рост социального статуса экологического образования, что обусловлено формирующимся государственным заказом и обострением экологических проблем.

Очевидно, что человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу и масштабы своего воздействия на многочисленные природные связи. Изменить поведение людей в отношении природы можно двумя способами: введением системы запретов и изменением их сознания, т.е. формированием экологического мировоззрения и культуры. В реальной жизни должны гармонично сочетаться оба способа, однако задачей педагогики является второе.

Очевидна необходимость проектирования таких пространных развития экологической культуры личности, которые обеспечивали бы гармоничное развитие интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностиной сфер, формирование у школьников экологической компетентности, позитивного опыта социально-экологической деятельности, эмоционально-нравственного отношения к природе, экокультурных ценностей.

Цели проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся образовательных учреждений района к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи:

- активизировать деятельностные образовательных организаций в решении вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;
- знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира района, родного края;
- формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- проводить информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди населения своей местности.

Прогнозируемые результаты:

- расширение у обучающихся знаний об окружающей их Природе, разнообразии животного и растительного мира;
- повышение уровня экологической культуры обучающихся;
- сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности Природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей;
- сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности;
- привлечение внимания населения района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Основные направления проекта

В рамках проекта предусмотрено 5 направлений (пять шагов по зеленой планете).

Направление 1 «Экологический университет» направлен для расширения экологических знаний и кругозора обучающихся и включает тематические занятия, интеллектуально-познавательные игры, праздничные мероприятия, семинары, викторины.

Направление 2 «Мои шаги в экологию» включает деятельность обучающихся по изучению историко-культурного и природного наследия родного края, изучению проблем экологического состояния окружающей среды своей местности и участию в решении природоохранных задач; участие обучающихся с результатами исследований и практическими проектами в конкурсах и конференциях.

Направление 3 «Как прекрасен этот мир» предусматривает конкурсы плакатов, рисунков, буклетов, листовок, фотографий, презентаций. Использование материалов конкурсов в пропаганде и привлечении внимания населения к вопросам сохранения природного наследия.

Направление 4 «От чистого дома к зеленой планете» представлено практико-ориентированной деятельностью участников проекта по уборке территорий улиц, парков, лесных массивов, территорий образовательных организаций, детских и спортивных площадок, мест массового отдыха граждан, берегов водоемов, посадке цветов и деревьев, сбору макулатуры и раздельному сбору вторсырья, помощи обитателям флоры и др.

Направление 5 «Посмотри на мир с любовью» В этом направлении предусмотрена информационно-просветительская деятельность. Участники проекта ведут пропаганду бережного отношения к окружающему миру среди населения, представляют результаты своей деятельности на сайте, в средствах массовой информации, социальных сетях.

Все проводимые мероприятия взаимосвязаны, являются элементами одной общей концепции осуществления учебно-воспитательного процесса, дополняют и развивают друг друга, соответствуют целям и задачам проекта и в совокупности позволяют решить задачу формирования культуры природолюбия у обучающихся.

При реализации проекта всем воспитанникам и учащимся образовательной организации предоставляется возможность:

- участвовать в мероприятиях и конкурсах, заниматься исследовательской и проектной деятельностью;
- общаться со сверстниками из других образовательных учреждений по различным темам и направлениям проекта.

Оценка результатов

В течение года работают комиссии по подведению итогов проводимых мероприятий. К работе по оцениванию представленных материалов привлекаются представители разных образовательных организаций

Итогом реализации проекта является:

- издание сборника, в который войдут материалы участников проекта;
- вручение всем обучающимся «Свидетельство участника проекта»;

План реализации проекта **Направление 1 «Экологический университет»**

	Название мероприятия	форма	сроки
	«Эколята – молодые защитники природы»	В течение года	В течение года
1	«Дни Эколята – Молодых защитников Природы» - тематических мероприятий по временам года (по образовательным организациям)	Проведение тематических мероприятий по временам года (Весна, Лето, Осень, Зима): игра, праздник, викторина и др.	В течение года
2	Игротека «Эколята – Молодые защитники природы»	Создание игровых программ и игровой продукции по тематике	В течение года

		природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».		
3	«Мой уголок Земли», заочная районная викторина, посвященная особо охраняемым природным территориям.		викторина	
4	интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы»:		игра	
7	Экоурок «Вода России»		Тематические занятия	
8	Операция «Птицеград»: День птиц		Тематические мероприятия	

9	«С днем рождения, Земля!», мероприятие, посвященное Дню Земли		Тематические мероприятия	
---	---	--	--------------------------	--

Направление 2 «Мои шаги в экологию»

№ п/п	Название мероприятия	форма	сроки
	Конкурс социально-значимых исследовательских и проектных работ «Природа – бесценный дар, один на всех»	Конкурс	
	"Моя малая Родина: природа, культура, этнос". конференция «Природа – наш дом»	конкурс Конференция	
		1. Секция «Экологические проекты» 2. Секция «Экологические исследования»	

Направление 3 «Как прекрасен этот мир»

№ п/п	Название мероприятия	форма	сроки
1	конкурс детского творчества «Наши соседи по планете»	конкурс	
2	конкурс листовок и буклетов «Сбережем дикоросы!»	конкурс	

6	фотоконкурс «Красота родного края»	конкурс
8	акции "Покормите птиц!"	акция

Направление 4 «От чистого дома к зеленой планете»

№ п/п	Название мероприятия	Содержание работы	сроки
1	«С любовью к России мы делаем добрыми едины»		
2	Марафон экологических мероприятий под знаком Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна»	Экодесанты, субботники по улучшению экологического состояния улиц, лесных массивов, территорий образовательных учреждений,	
4	Экодесант «Посади свое дерево»		
5	«Моя экологическая деревня»	Озеленение территории образовательной организации, своего села, создание клумб, рабаток.	Апрель – сентябрь

Направление 5 «Посмотри на мир с любовью» (информационно-просветительское)

№ п/п	Название мероприятия	Форма	сроки
1	Проведение выставок "Эколята - молодые защитники природы "	Выставка	
2	Методические разработки тематических экскурсий в рубрике «Экскурсия по местам моей малой родины»,	Разработки	
5	Создание экологических троп (по территории своей местности)	Практический проект	
6	«Мы в ответе за наш дом» Экологическое просвещение и привлечение внимания населения к улучшению экологического состояния своего села в рамках различных проводимых мероприятий.	<input type="checkbox"/> Листовки <input type="checkbox"/> Плакаты <input type="checkbox"/> Стенды <input type="checkbox"/> Буклеты	