

Отзыв
на урок химии в 8 классе по теме
«Типы химических реакций» учителя химии
МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны .

Урок Абдуллаевой Ш.М. соответствовал современным образовательным технологиям ФГОС.

Образовательная цели урока решались через работу по изучению нового материала с выполнением практических заданий. Реализация развивающей цели прослеживалась в течении всего урока через беседу с учащимися, через выполнение заданий по изучаемой теме.

Воспитательная задача также прослеживалась на всех этапах урока.

Доброжелательная атмосфера урока поддерживалась за счет культуры общения с учащимися, а также эмоционального настроения в начале урока.

При закреплении знаний учащимся были предложены вопросы на выявление степени усвоения нового материала.

На уроке четко был виден деятельностный подход, так как большую часть урока ученики работали самостоятельно и осознанно, что позволило успешно реализовать цели урока. В течение урока шла активизация учебной и познавательной деятельности обучающихся. Этому способствовали такие методы, как : словесный, практический, иллюстративный, метод самостоятельной работы. Была создана ситуация успеха через формирование ответственного отношения к учению.

Для более прочного усвоения нового материала использовались знания из области медицины, биологии, кулинарии. Данная интеграция знаний позволила сделать выводы о том, что химия тесно связана с повседневной жизнью.

На этапе закрепления знаний внимание учащихся акцентировалось на опорных понятиях, на выделении главного, на установлении взаимосвязей. На данном этапе использовались карточки.

Обучающиеся показали на уроке, что умеют доказывать, рассуждать, владеют химической технологией. Деятельность учителя и ученика были тесно взаимосвязаны через постановку вопросов, через оказание мер помощи.

Назначение мультимедийной презентации – активизация учебно-познавательной деятельности, повышение мотивации. Объем и сложность учебного материала соответствовали учебным возможностям данного класса. На основных этапах урока использовались информационно-коммуникационные технологии(мультимедийная презентация, выполненная учителем):

1. Изучение нового
2. Первичное закрепление знаний.
3. Подведение итога урока.

Применение ИКТ на данном уроке способствовало активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, прочному усвоению новых знаний, а также оперативному контролю знаний учащихся. На уроке были соблюдены санитарно – гигиенические требования к проведению урока с использованием ИКТ. Психологические и гигиенические требования к уроку, такие как : учет возрастных особенностей, учет психологических особенностей, Характер домашнего задания, полученного учащимися, позволяет закрепить новые знания, активизировать их. Домашнее задание обеспечило целостность и завершенность всего урока, было подчинено его цели. В ходе урока был полностью реализован план урока, его цели. Данный урок решал задачу введения учащихся в круг проблем, которые будут изучаться в данном разделе (и последующих), нацеливал учащихся на восприятие нового, на установление связи между темами. Таким образом, урок способствовал целостному восприятию мира и формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся.

Учитель химии МБОУ
«Каякентская СОШ №3»:



Алибаева Г.Б.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №3»:



Казилев З.Б.