

Отзыв  
на урок химии в 10 классе по теме  
«Химические свойства предельных одноатомных спиртов»  
учителя химии МБОУ «Каякентская СОШ№1» Каякентского района  
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Содержание урока построено на принципах научности, доступности и посильности, учитывая связь обучения с воспитанием. Урок был направлен на изучение нового материала и применение знаний по изучаемой теме. Учитель активно применяла технологию проблемного обучения.

Абдуллаева Ш.М. использовала методы дифференцированного подхода в обучении.

Во время урока учителем осуществлялся принцип поиска идей от ученика: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих поступках и действиях.

Подача темы урока была осуществлена через проблемно-поисковый диалог, в который были вовлечены практически все обучающиеся класса.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке (мультимедийная презентация, ресурсы образовательных порталов), в строгом соответствии СанПин, стимулировало познавательную активность учащихся, повысило интерес к теме, способствовало лучшему усвоению материала, позволило реализовать воспитательную и образовательную функции обучения.

Использование здоровьесберегающих компонентов (динамическая пауза, чередование поз во время урока, ранжирование учебного материала урока по степени сложности и новизны) позволяло учителю снимать напряжение на определенных этапах урока, но не ослаблять при этом активность детей, а также вызывать у ребят положительные эмоции перед следующим этапом урока.

Урок был выстроен в общей стилистике представления учебных проблем и формулировок заданий, атмосфера урока - доброжелательная, располагающая к проявлению творческих способностей обучающихся. Домашнее задание дифференцировано, учащиеся получили четкие комментарии по его выполнению. Отметки учащимся выставлены объективно, их мотивирование носит воспитывающий и стимулирующий характер.

Этап рефлексии представляет собой интеграцию знаний и эмоционального интеллекта. Учащиеся должны осознать связь полученных на уроке результатов (предметных, метапредметных и личностных) с применением их в дальнейшем в учебных и жизненных ситуациях.

Урок полностью соответствовал поставленным целям, учитель четко распределил время урока на все этапы. Предложенный план урока выполнен, учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Урок отражает современные подходы в образовании, направленные на усиление внимания к конечным результатам образовательного процесса: например, формированию метапредметных знаний, которые способствуют расширению возможностей учащихся в решении реальных жизненных проблем.

Учитель физики МБОУ  
«Каякентская СОШ №2»:



Арсланбекова Х.К.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»:



Казилев З.Б.