

Отзыв
на урок химии в 10 классе по теме
«Химические свойства предельных одноатомных спиртов»
учителя химии МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Главной развивающей задачей Абдуллаева Ш.М. поставила - дать возможность детям быть активными участниками образовательного процесса, через включение их в разрешение учебных проблемных ситуаций для развития их логического мышления и поддержание внимания через смену учебной деятельности и рефлексию отдельных этапов урока.

Урок является вторым из двух в этой теме.

Тип урока – урок усвоения нового материала

Место урока в учебном плане – урок введения нового материала.

Уровень проведения урока: прогнозирование способов перевода учащихся к заданному целями обучения результату на основе обратной связи и преодоления возможных затруднений в работе.

Главная цель (для учащихся) – в процессе практической деятельности на основе анализа строения молекул спиртов и известной учащимся информации об их применении, спрогнозировать свойства спиртов и подтвердить прогноз экспериментально. Главная задача, связанная с формированием опыта деятельности - обогащение личного опыта ученика посредством учебного эксперимента и установление логическими средствами свойств спиртов.

Тема и содержание урока предопределили постановку воспитательных задач: - повысить восприимчивость учащихся к проблемам формирования ЗОЖ и социального аспекта употребления алкоголя и тем самым способствовать формированию собственной жизненной позиции с точки зрения гражданина; -продолжить формирование толерантности через выполнение определённых видов коллективной работы: актуализации знаний, практического задания, лабораторного опыта.

Эти задачи решались в комплексе на всех этапах урока. Все этапы логически между собой связаны. Мотивация была направлена на постановку цели урока, которую учащиеся сформулировали.

Большую часть учебного материала педагог предпочла давать дедуктивно. Для этого учащимся предложила ответить на вопросы, при ответе на которые были озвучены ранее приобретенные знания и в то же время приступили к изучению нового материала. Это позволило учителю использовать такие важнейшие принципы дидактики, как научность и доступность. Новые понятия и знания были предложены учащимся в блоке мультимедиа материала. Реализованы межпредметные связи посредством применения презентации «Влияние алкоголя на организм человека». Она показала взаимосвязь науки и жизни; различных предметных областей: биологии, химии, медицины, обществознания.

