

Отзыв
на урок химии в 8 классе по теме
«Оксиды, их классификация и свойства» учителя химии
МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

На момент проведения урока учащиеся знакомы с темами: «Периодический закон и строение атома», «Степень окисления и окислительно-восстановительные реакции», «Электролитическая диссоциация и реакции ионного обмена». Анализируемый урок входит в систему уроков по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».

Урок начинается с организационного этапа, этот этап урока, хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока. Для реализации целей урока, класс был разбит на 2 группы, которым выдались инструктивные карточки. Эти группы сформированы с учетом психологических особенностей каждого учащегося, уровня их знаний и умений (теоретики, практики, аналитики, оформители, докладчики). Учащиеся познакомились с инструктивными карточками, прослушали инструктаж учителя и приступили к самостоятельной работе. На основании проведенных экспериментов и имеющейся базы знаний учащиеся делали выводы об особенностях протекания химических реакций с оксидами. В ходе урока использовались групповые, индивидуальные, дифференцированные формы обучения.

Задания в группах были даны дифференцированно, т.е. адаптировано с учетом их психологических особенностей по мере накопления знаний. В процессе урока учащиеся делают выводы о свойствах оксидов.

Учащиеся составляли уравнения химических реакций, применяли умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, проявляли заинтересованность процессами, происходящими вокруг в окружающем мире.

В ходе урока оценивалась деятельность учащегося каждого в группах (выполнение эксперимента, написание уравнения химических реакций, создание презентаций), индивидуальная работа отдельных учащихся, умение обобщать, и делать выводы. В результате урока учащиеся создали продукт проекта – презентацию на ватмане с использованием схем и выводов по теме урока.

Каждая группа по окончании своей работы продемонстрировала итоги работы своей группы, были сделаны общие выводы по теме урока. Полученные знания на уроке учащиеся могут использовать при изучении свойств, других классов неорганических веществ и применять их в жизни.

Связь с физикой особо тесная. На этом уроке она реализуется принципами систематичности через систему понятий о строении атома. Связь с физикой особо тесная. Связь с математикой прослеживается при решении расчетных задач. Связь с биологией видна при рассмотрении значения оксида H_2O (сообщение ученика) и роли кислотного оксида CO_2 в природе (демонстрация видеофрагмента и фронтальная беседа).

Учитель химии МБОУ
«Новокаякентская СОШ»: Арсланбекова Х.К.
Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»: Казиллов З.Б.

