

## Отзыв

на урок химии в 9 классе по теме

«Положение железа в Периодической таблице химических элементов и строение его атома. Свойства железа» учителя химии МБОУ

«Каякентская СОШ№1» Каякентского района  
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Урок «Положение железа в Периодической таблице химических элементов и строение его атома. Свойства железа» десятый урок в теме « Общие свойства металлов».

Тип урока - комбинированный, проведен согласно календарно-тематическому планированию, обязательным образовательным нормативам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 9 класса, их уровня подготовки, а так же объема изучаемой темы.

Исходя из структуры и материала урока, были поставлены триединые дидактические цели: образовательные, развивающие, воспитательные.

Структура урока включает в себя следующие этапы:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Изучение нового материала
4. Первичное закрепление новых знаний
5. Домашнее задание.
6. Рефлексия

Организационный момент заключался в приветствии учителя, проверки наличия учащихся на уроке, наличия необходимых принадлежностей.

При проверке и оценке знаний был применен графический диктант с последующей взаимопроверкой по эталону.

На этапе мотивации, был использован отрывок из произведения Даниэля Дефо «Робинзон Крузе», что позволило совместно с обучающимися сформулировать тему урока «Положение железа в Периодической таблице химических элементов и строение его атома. Свойства железа». После составления кластера в общей беседе были определены цель и план урока. Совместная постановка темы и целей урока активизировали деятельность учащихся.

Главные вопросы нового материала по теме урока: железо как химический элемент (его положение в ПСХЭ и особенности строения атома), железо как простое веществ (его физические и химические свойства, нахождение в природе), составление уравнений химических реакций и формул различных соединений железа, подходы к называнию веществ.

С помощью разнообразных методов и приёмов (беседы, проблемно-поискового, самостоятельной работы, работы с учебником, выполнения лабораторных опытов «Взаимодействие железа со сложными веществами», обобщения, анализа информации, работы с видеофрагментом «Горение железа в кислороде») важные вопросы урока были отработаны и поняты учащимися.

Учитель химии МБОУ  
«Новокаякентская СОШ»:

Ахмедова Х.И.

Директор МКОУ  
«Каякентская СОШ №1»:

Казиллов З.Б.

