

Отзыв  
на урок химии в 9 классе по теме  
«Галогены» учителя химии МБОУ «Каякентская СОШ№1»  
Каякентского района  
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Тип урока: изучение нового материала, комбинированный.

Методы урока: объяснительно – иллюстративный, проблемно – поисковые, словесно – наглядные.

Оборудование: ПК, медиапроектор, интерактивная доска, презентация «Галогены», Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

Межпредметные связи: химия, биология, география

Для актуализации знаний Абдуллаева Ш.М.начала свой урок словами русского философа, публициста, писателя прошлого столетия Николая Бердяева: «Познание – это солнечный свет, без которого человечество не может развиваться» и провела беседу о познании. Далее предлагает интересный метод для определения темы: связь химии и бытовых предметов.

Далее учащиеся выполняют самостоятельную работу по добыванию новых знаний, участвуют в эвристической беседе. Работа организована в парах.

Следующий этап-просмотр видеоролика-вывод о галогенах.

Для первичного закрепления и первичной проверки проводится виртуальный эксперимент- учащиеся за компьютером выполняют виртуальную лабораторную работу «Получение хлора и изучение его свойств».

Для закрепления знаний предлагается игра «Химическое лото».

В конце урока была проведена рефлексия.

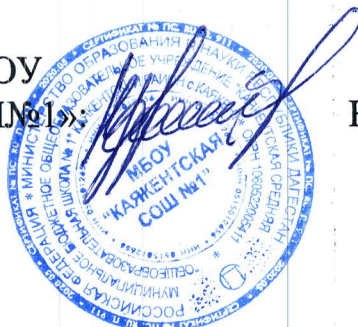
В целом, структура урока соответствовала выбранному типу учебного занятия – комбинированный урок; цели урока были достигнуты, в ходе занятия обучающиеся проявляли достаточную активность, изучаемый материал был им понятен.

Использование ИКТ (слайдовой презентации, видеофрагмента) позволило разнообразить материал урока, сделало его наглядно-образным, интересным.

Учитель химии МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»:

Алибаева У.А.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ№1»:



Казилов З.Б.