

Отзыв

на урок химии в 9 классе по теме
«Положение железа в Периодической таблице химических элементов и
строение его атома. Свойства железа» учителя химии МБОУ
«Каякентская СОШ №1» Каякентского района
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Для эффективного проведения урока были использованы следующие формы организации учебной деятельности учащихся:

- 1) индивидуальная работа (работа с Периодической таблицей химических элементов; работа у доски; работа с учебником, коллекциями «Металлы и их сплавы»);
- 2) фронтальная работа;
- 3) работа в парах (лабораторные опыты).

Оборудование : коллекция «Железо», раздаточный материал: карточки «Физические свойства железа», инструктивные карточки к лабораторной работе «Взаимодействие железа со сложными веществами», персональный компьютер, проектор. Презентация «Железо и его свойства»

Все этапы урока были тщательно продуманы учителем и удачно реализованы, например, постановка цели и формулирование задач урока. Учитель подобрал и использовал на уроке задачи практической направленности.

В ходе урока чередовались индивидуальная и групповая формы работы. На уроке имело место использование дополнительного материала.

Для знакомства обучающихся с нахождением железа в природе и его соединениями были заслушаны заранее подготовленные сообщения учащихся.

В середине урока проведена физкультминутка, которая сняла интеллектуальное напряжение и повысила настроение детей.

Закрепление материала проведено в форме беседы, а также в виде самостоятельной работы учащихся - работа с карточками-заданиями у доски и в тетрадях.

Закрепление материала позволило выяснить, что учащиеся в основном поняли новый материал, помогло выявить ошибки в его понимании и исправить их.

На протяжении всего урока применялись различные приёмы оценивания учащихся, чтобы мотивировать учащихся к достижениям, вызывая уверенность в себе.

По домашнему заданию был дан подробный инструктаж, домашнее задание включает творческий компонент.

В конце урока была проведена рефлексия.

В целом, структура урока соответствовала выбранному типу учебного занятия – комбинированный урок; цели урока были достигнуты, в ходе занятия обучающиеся проявляли достаточную активность, изучаемый

материал был им понятен. Использование ИКТ (слайдовой презентации, видеофрагмента) позволило разнообразить материал урока, сделало его наглядно-образным, интересным.

Учитель химии МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:

Абдуразаков К. Г.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:



Казилов З.Б.