

Отзыв

на урок химии в 10 классе по теме «Химические свойства карбоновых кислот»
учителя химии МБОУ «Каякентская СОШ №1» Каякентского района
Абдуллаевой Шекерханум Магомедкамиловны.

Урок проходил в форме слайдовой презентации. Прогнозирование и изучение нового материала идет по слайдам. Содержание каждого слайда обобщается и закрепляется самими учащимися.

Содержание, структура урока создают условия для самостоятельного обучения и изучения материала, на основе анализа и синтеза формируют выводы о строении и свойствах кислот, что способствует саморазвитию и самореализации школьников.

Для формирования теоретических и фактических знаний, для развития наблюдательности и повышения внимания применяется комбинация информационно-иллюстративного, проблемного методов обучения; для формирования ЗУНов – частично-поисковый;

для развития умений осуществлять умозаключение, анализировать – дедуктивный метод; для обучения элементам творческой деятельности – метод проектов.

В качестве информационных средств обучения использованы учебник, слайды; методических – обучающие модели – структурные формулы кислот на слайдах, технических – экран мультимедийный проектор, экран, доска.

Использованные методы, формы и средства способствуют благоприятному протеканию учебного процесса, делают его более эффективным, наглядным, устраняют перегрузки учащихся на уроке и позволяют развить самостоятельную познавательную деятельность на уроке, экономить время. Анализ состава молекул кислот, знания о типах гибридизации, принципах классификации и видах изомерии облегчает дальнейшее изучение органических кислот. В течение всего изучения новой темы учащиеся применяют ранее полученные знания.

Дифференцированный подход к первичному контролю способствует саморазвитию, самоактуализации и самоконтролю.

Самостоятельная деятельность учащихся на уроке придает учащимся уверенность в том, что они сами самостоятельно могут приобретать знания и применять их; способствует установлению обратной связи на уроке: визуально-интуитивную, приводит к сотрудничеству ученика и учителя. Применение алгоритма подачи нового материала: «Интересно – Могу – Хочу» способствует формированию осознанию учащимися «Я могу и хочу», что повышает активность познавательной деятельности учащихся по данной теме.

Учитель биологии МБОУ
«Новокаякентская СОШ»:

Ибрагимова А.У.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»

Казиров З.Б.

