

### 3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

#### 3.1.2 . Применение информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Использование компьютерной технологии при изучении химии в средней школе открывает широкие возможности для создания и использования сложного наглядно-демонстрационного сопровождения на уроке или при выполнении лабораторной работы. Кроме того, при повторении пройденного материала ученик самостоятельно воспроизводит все демонстрационные эксперименты, которые учитель показывал на уроке. При этом он может прервать эксперимент, остановить его или повторить ту часть, которая плохо усвоилась. Такой подход развивает инициативу и способствует повышению интереса учащихся к изучаемому предмету.

В своей педагогической деятельности Абдуллаева Ш.М. использует в своей работе ИКТ:

- 1) Для работы разрабатывает уроки с использованием готовых мультимедийных презентаций, сам создаю презентации в программе Power Point к урокам и внеклассным мероприятиям
- 2) Использует ИКТ в методической работе.
- 3) С учениками принимает участие в интернет – олимпиадах.

Использование ИКТ в своей деятельности учитель условно делит на четыре направления: теоретическая поддержка курса, создание презентаций к урокам и внеклассным занятиям, проектная деятельность учащихся, контроль знаний. Абдуллаева Ш.М. использование электронных пособий определяет, исходя из целей урока, содержания и последовательности подачи учебного материала. На уроках - лекциях - это теоретическая поддержка курса, на практических занятиях - виртуальная лаборатория, на этапе контроля - это возможность пройти тест и разобрать свои ошибки.

Программные средства для эффективного применения в учебном процессе соответствуют курсу химии базового и профильного обучения, имеют высокую степень наглядности, простоту использования, способствуют формированию общеучебных и экспериментальных умений, обобщению и углублению знаний и .

В своей работе учитель использует следующие электронные пособия:

- Уроки химии Кирилла и Мефодия 8 – 9 классы
- Уроки химии Кирилла и Мефодия 10 – 11 классы
- Мультимедийное учебное пособие нового образца «Химия» 8 класс
- Виртуальная химическая лаборатория
- Химия общая и неорганическая 10-11 классы
- Демонстрационное поурочное планирование:

- Общая химия
- Химия элементов
- Органическая химия

Вместе с тем хочется отметить, что каким бы совершенным не было электронное пособие каждый учитель видит преподавание предмета по- своему. И здесь ИКТ опять приходят на помощь Шекерханум Кагомедкамиловне - для создания презентаций к урокам и внеклассным занятиям, например в программе PowerPoint.

Всё это способствует:

- повышению качества знаний учащихся;
- обеспечению общего всестороннего развития ребёнка;
- обеспечению процесса обучения младшего школьника в зоне ближайшего развития;
- созданию благоприятных условий в сотрудничестве воспитателя и воспитанника в учебно – воспитательном процессе.

Учитель использует в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков, во внеурочной деятельности следующие интернет – ресурсы:

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Газета «1 сентября»

<http://www.openclass.ru/> – Сетевые образовательные сообщества. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы

[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) – Архив учебных программ и презентаций


<http://somit.ru/index.htm> – Тематическая подборка анимаций.

[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) – Учебники рефераты справочники тесты

<http://pedsovet.su>

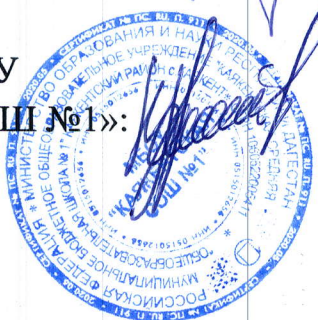
[www.uroki.net](http://www.uroki.net) -поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков.

Заместитель директора  
по учебной части :



Казбекова А.К.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №1»:



Казиллов З.Б.