

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

Урок как основная форма обучения химии предоставляет большие возможности для использования электронных учебных модулей. Содержание некоторых из них дает возможность преподавания химии, как на базовом уровне, так и на повышенном для общеобразовательных учреждений естественнонаучного направления.

Абдуллаева Ш.М. осуществляет разработку и внедрение современных цифровых образовательных ресурсов, направленных на реализацию ФГОС, обеспечение доступности, эффективности и современного качества обучения и профессиональной подготовки будущих специалистов.

Благодаря использованию ЦОР Шекерханум Магомедкамиловна в значительной мере повышает интерес к предмету, проводит разнообразную работу на уроке, облегчает восприятие нового материала и закрепление пройденного, и все это в целом приводит к активизации познавательной деятельности учащихся и повышению успеваемости, т.е. эффективности обучения.

Имеющиеся цифровые образовательные ресурсы использует в различных вариациях: фрагментально при изучении нового материала, закрепления, опроса, самостоятельного изучения, в виде табличного материала, для создания слайдов и т.д. Неоценимую помощь в подготовке к контрольным работам оказывают электронные пособия «Подготовка к ЕГЭ», учащиеся с удовольствием ими пользуются. Большим успехом среди ребят пользуется так называемая «Виртуальная лаборатория», в которой собраны все лабораторно - практические работы. В лаборатории не всегда удается провести все те работы, которые необходимы по программе из – за нехватки нужного оборудования и реактивов, а также времени на подготовку, а на компьютере все это реализуется быстро и в полном объеме.

Использование ЦОР на учебных занятиях позволяет Абдуллаевой Ш.М.:

- визуализировать учебную информацию;
- моделировать и имитировать изучаемые процессы и явления;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения;
- осуществлять контроль с диагностикой ошибок, обратную связь;
- проводить самоконтроль и самокоррекцию учебной деятельности;
- развивать определенный вид мышления;
- усиливать мотивацию обучения;

Помимо самостоятельно разработанных ресурсов по предмету «Химия» приобретены и используются следующие электронные учебники и практикумы:

- 1.Открытая химия;
2. Химия – репетитор;

3. Подготовке к ЕГЭ по химии;
4. Химия 10 – 11 кл.
5. Химия. Образовательный комплекс;
6. Органическая химия;
7. Общая химия;
8. Электронные учебники по химии;

Адреса полезных сайтов, используемые Шекерханум Магомедкамиловной.

<https://infourok.ru>

<http://himiya-video.com/>

<https://interneturok.ru/chemistry/>

<https://sdamgia.ru/>

<https://soc-ege.sdamgia.ru>

<https://neznaika.pro>

<http://pedsovet.su>

<http://www.uroki.net>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР.

<http://www.it-n.ru/> - коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей»,

<http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей.

Заместитель директора
по учебной части :


Казбекова А.К.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №1»:


Казилов З.Б.

